

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ

Л.И.Пономарева

«18» сентября 2018 года *№ 188/д*



Программа
«Профилактика экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии
среди несовершеннолетних»

Срок реализации программы 5 лет

Старошешминск, 2018 год.

Программа
«Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе на 2022-2026 годы»
Разработчик Программы	Директор школы Заместитель директора по ВР
Дата утверждения Программы	Педагогический совет МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ « ____ » августа 2022 года
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира на 5%. 2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма до 4 выставок. 3. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и

	межконфессиональных отношений на 10%.
Сроки реализации	2022–2026 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли молодежи- участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи. 2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. 3. Стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем; 4. Устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.

1. Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в нашей школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и

неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний, либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно, их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры.

Существующие неформальные подростково - молодёжные объединения можно объединить по группам:

- гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»);
- спортивносоревновательные;
- профориентационные;
- эскапистские («уход от мира»);
- мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками);
- коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли);
- субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов);
- лидерско-менеджерские;
- криминальноориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью. Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. После окончания школы подростки поступают в ВУЗы, колледжи и попадают под влияние различных политических структур, работающих на территории района и города.

2. Основание для разработки программы

Основные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм.

Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

- Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму».
- Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

3. Сроки реализации программы:

Август 2022 год – август 2026 год.

4. Целями программы являются:

- Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ и укрепление межнационального согласия.
- Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.
- Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

5. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- Воспитание толерантности через систему образования.
- Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
- Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
- Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов
- Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.

- Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.
- Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- Проведение мероприятий с учащимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогической службой.
- Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
- Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
- Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
- Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
- Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:
 - о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;
 - о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
- Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:
 - иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;
 - психологической устойчивости перед угрозами терактов.
- Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:
 - о правилах поведения в целях предупреждения терактов;
 - о правилах поведения при теракте.
- Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей:
 - немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;
 - элементов экстремистских воззрений.

6. Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения.

- Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.
- В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться и изменяться.

7. Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) **экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:**

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

8. Направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- Анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры.
- Необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма.
- Профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде.
- Разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения.
- Увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ.

- Создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения.
- Консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников.
- Усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив.
- Учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде.
- Реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении.

9. Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечит информационную безопасность.
- Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
- Привлечет учащихся к волонтерской деятельности.

10. Содержание программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный организатор/исполнитель	Участники
	1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы			
1	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания.	Январь	Администрация школы	Педагоги, родители, вспомогательный персонал
2	Участие в школьных и районных семинарах по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Учащиеся, педагоги
3	Использование методических рекомендаций «Развитие различных	В течение	Администрация школы	Классные руководители,

	форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	учебног о года		родители
4	Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности»	Апрель - май	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Классные руководители, учащиеся 8 – 9 классов
	2. Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися.			
1	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	1 раз в год	Администрация школы	Педагоги школы
2	Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители	Учащиеся, родители
3	Использование в работе классных руководителей рекомендаций по проведению тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности»	Март	ЗДВР	Учащиеся, родители
4	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Классные руководители, родители
5	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма.	Согласн о плану	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов,
6	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	Постоян но	ЗДВР	учащиеся 1-11 классов
	3. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде.			
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе.	1 раз в год	ЗДВР Классные руководители	Учащиеся, родители
2	Проведение бесед, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам профилактики экстремизма.	В течение года	ЗДВР Классные руководители	Педагоги, родители, учащиеся
3	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	1 раз в год	ЗДВР	Вновь прибывшие учащиеся
4	Выступление на педагогических советах по вопросам профилактики экстремизма.	1раз в год	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Педагоги
5	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Педагоги, родители, учащиеся
6	Проведение профилактических бесед	В	Администрация школы	Педагоги,

	работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.	течение года		родители, учащиеся
	4. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении.			
1	Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых национальными общественными объединениями	В течение года.	Администрация школы	Учащиеся школы, классные руководители
2	<p>Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории, концерты, посвященные юбилейным датам). • Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). • Литература: «Сказки народов мира» • Праздник игр: «Все игры в гости к нам» • Проведение тематических праздников: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» - День народного единства - Тематический вечер «В семье единой» - Проведение дней толерантности. 	В течение года	Учителя географии, истории, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы	Учащиеся школы
3	<p>Проведение классных часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Толерантность и Мы»; • «Терпимость и дружелюбие»; • «Воспитание толерантности»; • «Терроризм – угроза обществу»; • «Бесхозный предмет. Ваши действия»; • «Межнациональные и межконфессиональные отношения»; • «Закон против терроризма»; • «Толерантность и я»; • «Духовное наследие народов»; • "Терроризму скажем: Нет!", • «Уроки Холокоста – путь к толерантности», • «Что такое экстремизм?» (презентация), • "Терроризм - зло против человечества", • «Экстремистская организация. • Противодействие экстремисткой деятельности», 	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы	Учащиеся школы

	<ul style="list-style-type: none"> • "Опасные грани жизни и пути их преодоления", • «Земля без войны», • «Защита от угрозы террористических воздействий», • «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», • «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта» 			
4	<p>Стендовая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликты в нашей жизни и как их избежать» • Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности. • Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток 	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы	Учащиеся школы
5	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	В течение года	Педагог организатор, школьный ученический совет	Учащиеся 1-11 классов
6	Месячник безопасности	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	Учащиеся, педагоги
7	Акция "Остановим насилие против детей" (памятки) для всех субъектов школы и села	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	Учащиеся школы
8	<p>Проведение фестивалей и конкурсов по толерантности и профилактике экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 1-4 кл. • Фестиваль «Небо общее для всех» 5-11 кл. • Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» 1-11 • Конкурс социальной рекламы: «Будьте бдительны!» 9-11 кл 	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители	Учащиеся школы
9	Акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы	Учащиеся школы
10	<p>Проведение выставок в школьной библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки истории России – путь к толерантности»; • «Мир без насилия»; 	В течение года	Библиотекарь	Учащиеся школы

	• «Литература и искусство народов России».			
1 1	Исследовательская деятельность учащихся по творчеству выдающихся деятелей разных национальностей.	В течение года	Педагоги, классные руководители	Учащиеся школы
1 2	Организация встреч с воинами интернационалистами, ветеранами ВОВ.	Февраль, май	Классные руководители, педагоги организаторы, ЗДВР	Учащиеся школы
	Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.			
1	Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	В течение года	ЗДВР	Педагоги
2	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	В течение года	ЗДВР Классные руководители	Родители
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	В течение года	ЗДВР Классные руководители	Родители
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	1 раз в полугодие	ЗДВР педагоги организаторы	Родители, педагоги, учащиеся.
5	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	В течение года	ЗДВР Администратор школьного сайта	Педагоги, родители Учащиеся школы
6	Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет - зависимости»	1 раз в год	Педагог организатор	Учащиеся школы
7	Размещение информации о мероприятиях школы по противодействию насилия и жестокому обращению с детьми на школьном сайте.	В течение года	ЗДВР Администратор школьного сайта	Педагоги, родители Учащиеся школы
8	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов.	В течение года	ЗДВР педагоги организаторы Классные руководители	Учащиеся школы родители
9	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности школьного телефона доверия в школе.	В течение года	ЗДВР Администратор школьного сайта	Педагоги, родители Учащиеся школы

11.Индикаторы оценки результатов реализации программы:

- степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
- степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
- степень воспитанности толерантности среди учащихся;

- степень постоянной личной ответственности учащихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
- степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
- степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
- степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.

12. Ожидаемые конечные результаты

Конечным результатом работы школы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания:

- Увеличение доли молодежи- участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
- Стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем;
- Устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.